

**COMPTE RENDU PRÉSENTATION DES PROGRAMMES DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ
MIS EN PLACE DANS LE CADRE DE LA RÉFORME DU BACCALAURÉAT AU LYCÉE GEORGES DUBY
Jeudi 25/04/2019**

Etaient présents :

Pour l'administration du lycée :

M. Mora, Proviseur

Pour l'équipe pédagogique des enseignements de spécialités :

M. Boulle, professeur de Sciences Economiques et Sociales (SES)

MM. Sala Molins et Humbert, professeurs d'Histoire/Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGEOPO)

Mme Lauret et M. Arnaud, professeurs de Français, Philosophie et Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

Mme Cousseau, professeur d'Anglais et Langue, Littérature et Culture Anglaise (LLCE)

MM. Ghilini et Kmieckowiak, professeurs de Mathématiques et Numérique/Sciences informatiques (pour le 2ème)

Mme Roscigni, professeur de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

M. Mariotti, professeur d'Arts Plastiques et Histoire des Arts (HIDA)

Pour les représentants des parents et des élèves étaient invités :

Parents délégués titulaires des classes de Seconde, représentants Associations des parents d'élèves, Elèves délégués des classes de Seconde

Petit rappel du tronc commun en classe de Première

Il sera dispensé à tous les élèves les mêmes enseignements communs (16h par semaine) :

- le français en classe de Première qui sera remplacé par la philosophie en classe de Terminale,
- l'enseignement scientifique,
- l'histoire/géographie,
- l'enseignement moral et civique,
- deux langues vivantes,
- l'éducation physique et sportive.

Les Mathématiques ne font plus partie du tronc commun et deviennent un enseignement de spécialité ou une option. Tous les élèves suivront donc des disciplines communes auxquelles s'ajouteront des enseignements de spécialité. A noter que l'enseignement scientifique sera assuré par des profs de SVT et Physique chimique, et que contrairement à ce que certaines personnes pensent, il n'y a pas de math à proprement parler dans cet enseignement.

Les enseignements de spécialité

Neuf enseignements de spécialité seront dispensés au lycée Georges Duby (4h par enseignement de spécialité et par semaine en classe de Première ; 6h par enseignement de spécialité et par semaine en classe de Terminale). Pour rappel les spécialités au lycée Duby sont :

- Sciences Economiques et Sociales (SES),
- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGEOPO),
- Humanités, Littérature et Philosophie (HLP),

- Langue, Littérature et Culture Étrangère - anglaise (LLCE),
- Mathématiques,
- Numérique et Sciences Informatiques,
- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT),
- Histoire des arts (HIDA),
- Physique-Chimie (SPC).

Les élèves choisissent parmi ces 9 enseignements de spécialité : 3 enseignements de spécialité en classe de Première et 2 enseignements de spécialité en classe de Terminale. Ils abandonneront donc un enseignement de spécialité en classe de Terminale. La spécialité abandonnée en fin de Première donnera lieu à un examen et sa note comptera pour l'obtention du baccalauréat au titre des épreuves anticipées (comme le français).

Chaque spécialité en Terminale aura un coefficient de 16... Soit 32 avec les deux spécialités !

Pour plus d'information : <https://www.studyrama.com/reforme-du-bac/les-coefficients-des-epreuves-du-bac-2021-105018>

Pour les élèves en section internationale (OIB et ABIBAC), ils suivront comme tous les élèves, les enseignements communs, les enseignements de spécialité et comme c'est le cas aujourd'hui les disciplines afférentes à la section internationale. Ces disciplines ne sont pas des enseignements de spécialité, elles seront dispensées dans les mêmes conditions qu'aujourd'hui avec le même quota d'heures. Le coefficient de chaque épreuve passe à 15... soit 30 pour les deux épreuves (littérature et HG – écrit et oral).

Les programmes des spécialités en Terminale ne sont pas connus à ce jour.

Point sur les intentions d'orientation :

Concernant les intentions d'orientation formulées au second trimestre, très peu d'élèves ont fait des vœux provisoires incohérents. Si problème, un dialogue sera engagé avec les familles. Le seul but recherché sera la réussite à terme des élèves.

Trois spécialités sont beaucoup demandées à ce jour : Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGEOPO), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP) et Mathématiques. Il s'agit d'enseignements de spécialité dont les programmes sont exigeants.

Les vœux formulés au second trimestre ne sont pas figés. Il s'agit encore de vœux provisoires.

Les vœux définitifs seront à formuler aux alentours du 15/20 mai 2019, une fiche de dialogue a été communiquée à vos enfants.

Les élèves délégués présents à cette réunion doivent transmettre à leurs camarades de classe les informations communiquées ce jour, en heure de vie de classe par exemple. Ils doivent en parler à leur professeur principal. Ils présenteront également le diaporama diffusé par l'équipe pédagogique lors de cette séance.

Les délégués parents présents doivent de leur côté informer les parents pour qu'ils puissent épauler leurs enfants dans leurs choix.

Le contenu des enseignements de spécialité en classe de Première générale

Certains programmes concernant certains enseignements de spécialité n'ont été communiqués par l'Education Nationale aux établissements qu'il n'y a deux semaines et certains ne sont toujours pas finalisés. De ce fait, les établissements d'enseignement supérieur (Post bac) n'ont pas encore communiqué les enseignements de spécialité requis pour intégrer leur formation. Les effectifs des classes dédiées aux

enseignements de spécialité seront dans la mesure du possible moins chargées, au maximum 30 élèves par classe.

I. *Sciences Economiques et Sociales (SES)*

Objectif

Comprendre le monde, la réalité économique et sociale. Sont enseignées les sciences économiques, la sociologie et les sciences politiques. Pour expliquer une réalité, on utilise ces trois sciences puis on les combinera.

Thématiques

Economique : Fonctionnement du marché, fixation des prix, qu'est-ce qu'une entreprise, etc. Cette thématique représente 50% du programme de cet enseignement de spécialité.

Sociologie : Expliquer le comportement des individus, etc. Thématique qui représente 25% du programme de cet enseignement de spécialité.

Sciences Politiques : Rôle du pouvoir, comment se construit notre opinion, le vote, etc. Constitue 25% du programme de cet enseignement de spécialité.

Etudes supérieures

Classes préparatoires aux grandes écoles : économie et commerce, lettres et sociale.

Formation universitaire : droit, économie, langue (LEA), IUP, IEP,...

Écoles spécialisées : écoles de commerce, écoles d'architecture,...

IUT, BTS : gestion et management,...

II. *Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGEOPO)*

Objectif

Étudier l'histoire des idées politiques. Etudes par thèmes et non de façon chronologique comme en cours d'histoire du tronc commun.

Thématiques

Comprendre un régime politique. Objet d'étude : la démocratie.

Analyser les dynamiques des puissances internationales (concept de puissance : empire Ottoman, puissance Américaine, Union Européenne).

Etudier les divisions politiques du monde, la constitution des frontières par le biais d'un exemple historique comme l'empire Romain et l'évolution de son espace transfrontalier.

S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication, histoire de la presse et des médias au 19^{ème} siècle pour forger une opinion, utilisation des fake news.

Analyser les relations Etats/religions (union, combat puis séparation). Histoire : les relations, les pouvoirs laïcs et séculiers, séparation de l'Eglise et de l'Etat en particulier aux USA, en France et en Inde.

Méthode

Se préparer à l'épreuve du grand oral de Terminale, en favorisant la prise de parole.

Etudes supérieures

Formation universitaire : histoire/géographie, droit, IEP...

Classes préparatoires des grandes écoles, écoles de commerce

Écoles spécialisées : école de journalisme...

Remarques : Ne sont pas étudiées les mêmes thématiques que dans le tronc commun. Dans le tronc commun est enseignée l'histoire de la France du 19^{ème} siècle à la première guerre mondiale. Les sujets abordés sont plus vastes, moins cloisonnés.

III. **Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)**

Objectif

Travailler sur différents modes et mécanismes de pensées. Répond à une curiosité des élèves concernant les auteurs. Renforcer leurs compétences pour le baccalauréat de français. Maîtriser le discours et ainsi préparer à l'épreuve du grand oral. Développer des aptitudes à exposer des idées, à argumenter. Croiser les approches des écrivains et philosophes.

Thématiques

Pouvoir de la parole (l'art du discours, l'argumentation, discours et séduction),

Les représentations du monde, la découverte des cultures, l'Homme et l'animal

La nature humaine, La recherche de soi,

L'expérience contemporaine : les limites de l'Homme.

En Première seront vus les grands textes et les grands auteurs... pour découvrir qu'ils sont tour à tour écrivains.. et philosophes.

Méthode

Ce sera un travail en binôme, à égalité : 2h d'enseignement des lettres par le professeur de lettres et 2h d'enseignement de la philosophie par le professeur de philosophie. Ces enseignements représentent chacun 50% du contenu de cet enseignement de spécialité.

Si la spécialité est abandonnée en fin de Première, il faudra passer un examen de cette matière qui portera sur :

- Exercice sur un des textes du programme (sur /10)
- Réflexions plus globales (sur /10)

Compétences

Langagière, discursive, maîtrise des textes et culture générale. Développe également la culture littéraire, des compétences rédactionnelles, la maîtrise de l'argumentaire, les sciences du langage, etc.

Etudes supérieures

Formation universitaire : psychologie, sociologie, orthophoniste, droit, IEP,
BTS, Concours administratifs,
Ecoles spécialisées : art, économie, commerce, journalisme.

IV. ***Langue, Littérature et Culture Étrangère - anglaise au lycée Duby (LLCE)***

Objectif

Approfondir les connaissances du monde anglophone en privilégiant la littérature et les arts. C'est un approfondissement du tronc commun. Les élèves atteindront le niveau B2 en classe de Première et C1 en fin de Terminale. Cet enseignement peut s'envisager si l'on a minimum 13/14 en anglais en 2nd et que l'on aime la lecture. Il est préférable de ne pas opter pour cet enseignement si l'on n'a pas d'appétence pour la lecture et les arts.

Thématiques

Imaginaires et rencontres : imagination créatrice et visionnaire. 2 œuvres intégrales seront étudiées sur son choix (selon une liste de 7 propositions de l'éducation nationale) Ex. d'œuvres littéraires intégrales qui pourraient être étudiées : Alice in wonderland de Lewis Carroll, Frankenstein de Mary Shelley,...

Imaginaire effrayant : Shining,... Utopie et Dystopie : 1984 de Georges Orwell,...

Le professeur n'utilisera pas que des livres, il pourra aussi proposer une étude de tableau, de films, série TV, etc.

Evaluation/Epreuve

Contrôle continu : 2 épreuves en Première (2e et 3e Trimestre) et 1 en Terminale (2e Trimestre). Seront évaluées 5 compétences : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale en interaction (dialogue) et en continu (présentation sur un sujet donné), expression écrite.

Si la spécialité est abandonnée en fin de Première, l'épreuve à passer comportera : 3 documents à analyser dont au moins un document littéraire et un document iconographique, une synthèse de documents en 300 mots au maximum est à réaliser. Epreuve sur 2h, notée sur 20. A noter une curiosité : pas d'épreuve orale prévue... alors que pourtant l'expression orale est travaillée.

Etudes supérieures

Classes préparatoires aux grandes écoles : littéraire, hypokhâgne, khâgne, commerce,
Licence de langues, licence de droit, licence de sciences politiques,
Écoles spécialisées : écoles de commerce.

Remarques : Il s'agit d'une « super » classe Européenne. Cependant, cet enseignement de spécialité n'est pas à confondre avec la section internationale Britannique dont les élèves ont un niveau plus élevé que les attendus pour cet enseignement de spécialité. L'enseignement est moins spécialisé qu'en section internationale où l'on étudie et analyse plus d'œuvres littéraires et de manière plus complète. En OIB, à la littérature s'ajoute l'histoire et la géographie en anglais. Ceci permet d'envisager de partir étudier à l'étranger juste après le baccalauréat. Ce serait plus difficile avec seulement cette spécialité. A noter : les OIB ne peuvent pas choisir LLCE.

V. **Mathématiques**

Les mathématiques n'étant plus présentes dans le tronc commun mais restant requises dans bon nombre d'études supérieures, il est conseillé d'opter pour cet enseignement de spécialité en classe de Première puis de l'abandonner ou pas en classe de Terminale selon son projet d'avenir. Il sera de toute façon possible de continuer d'étudier les Mathématiques en classe de Terminale avec l'option « Mathématiques complémentaires » **à la condition que l'élève ait opté pour cet enseignement de spécialité en classe de Première.** Pour ceux qui voudront pousser plus loin l'enseignement il y aura l'option "Math expert" (accessible seulement à ceux qui auront gardé la spé Math en Terminale). Les Mathématiques apprennent à raisonner et à l'ère du numérique, tous les domaines sont concernés par cette discipline : les sciences économiques et sociales (SES), l'économie, la finance, la santé, le commerce, l'architecture, les réseaux sociaux, l'ingénierie, l'aviation, le management, le juridique, la communication, l'enseignement, l'informatique, les données, la cartographie, les statistiques,... sans les Mathématiques il sera très difficile d'appréhender ces secteurs.

Objectif

Permet d'acquérir les bases indispensables pour des études scientifiques ou en commerce (notamment finances)

Remarques : Le choix de cet enseignement de spécialité demande une bonne maîtrise du programme de Seconde. Le programme de Première sera plus exigeant que le programme actuellement proposé en classe de Première filière « ES ». Il reprend la plupart des notions de la classe de Première de la filière « S » et comprend des notions qui sont actuellement étudiées en classe de Terminale S et ES. Si le niveau de la classe le permet et à l'appréciation de l'enseignant le programme pourra être approfondi. Quelque soit la classe, le programme socle sera enseigné. Le lycée envisage d'adapter les classes en fonction des profils des élèves.

Etudes supérieures

Classes préparatoires aux grandes écoles : écoles de commerces, écoles d'architecture, écoles d'ingénieurs...

Ecoles spécialisées : écoles de commerce recrutant sur concours...

DUT et BTS à dominante scientifique, Etudes universitaires scientifiques...

Voir les pré-requis des écoles via le site de Parcoursup.

VI. **Numérique et Sciences Informatiques**

Objectif

Pratiquer une démarche scientifique au travers de l'informatique.

Méthode

Un quart du temps annuel est consacré à la réalisation d'un projet informatique en binôme. L'élève a un rôle de programmeur plus que d'utilisateur.

Thématiques

Manipulation de données, Fichier texte/image, Etude d'algorithmes, Langage informatique, Machines (système d'exploitation des données), Test d'un programme.

Etudes supérieures

BTS et DUT à dominante technologique,
Ecoles spécialisées : informatique,...

Remarques : Enseignement dispensé par le professeur de Mathématiques. Cet enseignement est non professionnalisant, porte plus sur la théorie que la pratique et comporte un peu de culture informatique.

Une seule classe prévue de 35 élèves. 30 élèves ont formulés une demande pour cet enseignement.

VII. *Sciences de la Vie et de la Terre*

Méthode

Les méthodes de travail sont générales et scientifiques. Le but est d'acquérir une culture scientifique et biologie et géosciences.

Thématiques

La vie et l'évolution du vivant sera approfondi,
Enjeux contemporains de la planète,
Le corps humain et la santé, l'immunologie, cancers, l'environnement sur la santé...

Evaluation/Epreuve

Epreuves de 2h avec 2 exercices sur l'ensemble du programme. Une restitution des connaissances et analyse de documents (restitution des connaissances).

Etudes supérieures

DUT génie biologique,
Classes préparatoires aux grandes écoles : biologie, chimie, physique et sciences de la Terre,
Licences qui recommandent de maîtriser le raisonnement scientifique,
Licences qui nécessitent les SVT : PACES SV, SVT, ST, STAPS, psychologie, biologie, biotechnologie,
BTS à compétences scientifiques : BTSA

Remarques : Le programme de cet enseignement est différent de celui du tronc commun qui comporte des thématiques telles que : le climat et la société, l'avenir et l'énergie et l'histoire du vivant.

VIII. ***Histoire des ARTS (HIDA)***

Objectif

Ouverture sur le monde et recontextualisation. Pour cela on combine 4 matières : Arts Plastiques, HG, Français et Musique et intervention de 4 professeurs donc.

Méthode

20h autour d'un projet collectif. Obligation de voir un concert ou un spectacle ou la visite d'un lieu artistique 1 fois dans l'année.

Thématiques

Les matières, Les techniques et les formes, L'artiste, Les lieux de l'art, La réception de l'art, La valeur économique de l'art, La circulation des œuvres, Les échanges artistiques.

Evaluation/Epreuve

Un oral et réalisation d'un dossier.

Remarques : A dossier égal dans Parcoursup, on privilégiera celui qui a suivi une option artistique... Cette spécialité complète généralement avantageusement un cursus en lui apportant une ouverture et une culture générale recherchée.

Compte-rendu rédigé par vos représentants APELEVIA,