

Association de Parents d'Elèves APELEVIA
Lycée Georges Duby
200 rue Georges Duby
13080 LUYNES
Email : contact@apelevia.fr

Luynes le 25 Juin 2020

ASIBA
Lycée International, British Section
2 bis rue du Fer à Cheval
78101 Saint Germain-en-Laye

Objet : inquiétudes quant à la prise en compte des spécificités des sections OIB dans Parcoursup et sur le livret scolaire numérique.

Monsieur le Président d'ASIBA,

Au vu de la réforme du baccalauréat, nous souhaitons échanger avec vous sur certains points d'inquiétude quant à la prise en compte des spécificités des sections OIB au niveau de Parcoursup et du livret scolaire numérique.

Pour avoir observé les répercussions de l'absence de note LV1 dans le dossier des élèves OIB, nous redoutons le même phénomène avec l'apparition des E3C et tentons d'anticiper d'éventuels problèmes dans Parcoursup du fait de l'absence de certaines notes.

Notre questionnement est le suivant : les épreuves des E3C en Histoire-Géographie et LV1 qui sont passées deux fois en Première par les élèves de la filière générale ne le seront pas par les élèves OIB. Ils ne seront, eux, évalués qu'une seule fois, en fin de Terminale, par une évaluation spécifique qui aura lieu au même moment que les E3C de Terminales (arrêté du 20.12.2018 MENJ-DGESCO-A2-1). Dès lors, les élèves OIB n'auront pas de notes renseignées dans leur dossier correspondant aux épreuves E3C passées en Première.

Si les notes d'E3C de classe de première doivent figurer dans Parcoursup comme les notes des épreuves anticipées de français aujourd'hui, l'absence de notes en Histoire- Géographie et en LV1 n'aura-t-elle pas de conséquence sur le classement des dossiers des élèves généré par Parcoursup ?

Nous espérons également que les spécificités des épreuves OIB seront prises en compte dans la plate-forme de collecte des notes du baccalauréat qui sera certainement mise à jour pour refléter les changements engendrés par la réforme.

Par ailleurs nous venons de prendre connaissance des livrets scolaires numériques des actuels élèves de Première et Terminale. Ces derniers ne font pas ressortir les particularités des sections OIB. De plus les intitulés de matières comportent des erreurs.

Exemples (cf Pièce jointe n°1) :

- Chapitre enseignements communs avec Français, EMC, Enseignement Scientifique, Éducation physique et sportive et Histoire/Géographie. **La partie Histoire/Géographie est vide pour les OIB.**
- Chapitre Sections Linguistiques. **On voit apparaître 2 enseignements intitulés tous les deux de la même façon « Anglais langue de section ». Or l'un correspond à l'Histoire/Géographie et l'autre à Langue et Littérature anglaise, mais rien ne l'indique.**

Comment se fait-il que le livret mis à disposition ne corresponde pas au modèle diffusé par le ministère, en Annexe 1 de l'arrêté du 4-3-2020 – J.O. du 23-04-2020 ?

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo18/MENE2005720A.htm>

Comment vont être exploités ces livrets par un jury non averti ? On ne peut pas savoir a priori à quels enseignements correspondent ces deux intitulés... et donc à quelle matière attribuer le commentaire.

Pour nous être rapprochés d'autres sections internationales, certaines reportent le commentaire d'« Histoire Géographie langue de section » en « Histoire-Géographie » et « EMC », pour qu'aucune case ne soit vide. Est-ce une position que vous nous recommandez ?

Voici exposées nos principales préoccupations, qui nous espérons trouveront un écho favorable auprès de votre association et de son objectif affiché de défense et de promotion des sections internationales britanniques dans le système scolaire français.

Nous profitons de ce courrier, en accord avec la responsable de la section internationale Mme Sharon MIRON, pour vous demander de bien vouloir référencer notre association comme représentant des parents d'élèves du lycée Georges Duby – 13080 LUYNES. Notre site internet est le suivant :

<http://www.apelevia.fr/>.

Dans l'attente de lire vos réponses à nos légitimes inquiétudes, nous vous prions d'agréer, Monsieur le président d'ASIBA, l'expression de nos sentiments distingués.

P/ l'association APELEVIA
Caroline MATHIEU – Présidente

apelevia 

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

FRANÇAIS

Appréciation de



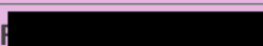
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Appréciation de X X

SECTIONS LINGUISTIQUES

ANGLAIS LANGUE DE SECTION

Appréciation de



ANGLAIS LANGUE DE SECTION

Appréciation de

