

Étaient présents:

Direction :

Mme la Principale - Mme Ruiz, Mme la Principale Adjointe - Mme Boucher

Professeurs :

Section Internationale: Mr Sainte-Rose – Anglais (coordonnateur), Mr Terrisse – Histoire Géographie

CPE :

Mme Caroline Briot

Représentants des parents d'élèves :

Mmes Christel Capéran, Ivanna Mendels, Maria Gkatziani

Représentants des élèves :

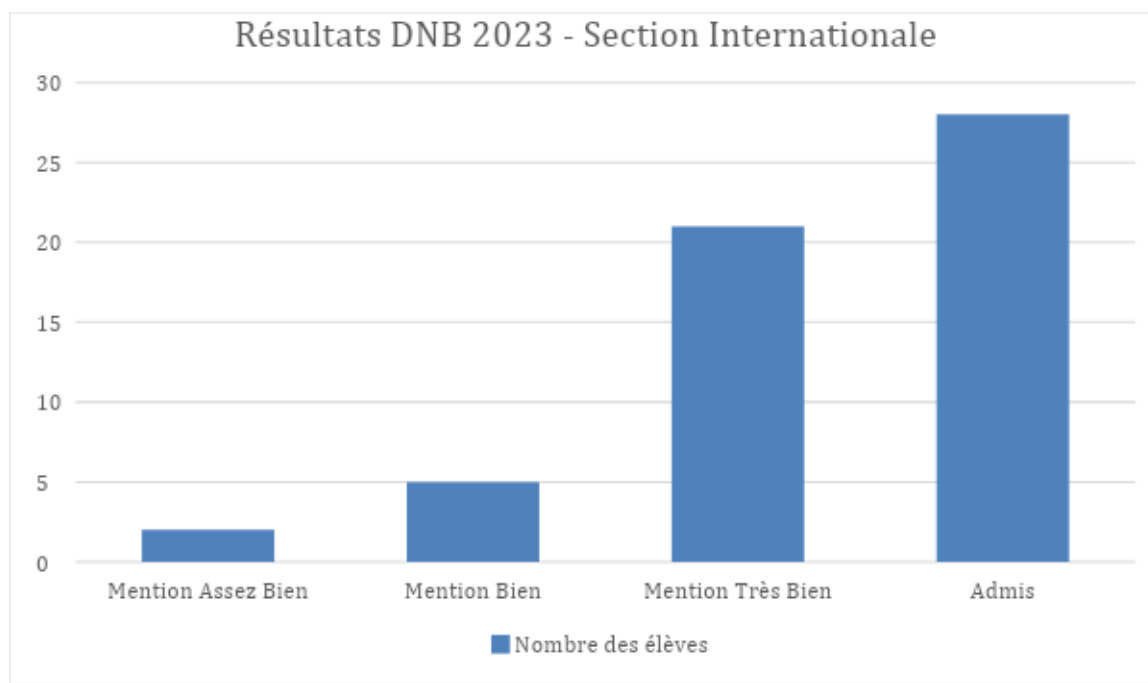
Louise Lorge (4e4)

Le Conseil international débute à 17h30.

I. Bilan Section Internationale 2022-2023

a) Résultats au DNBI (Diplôme National du Brevet option Internationale) :

100% de réussite – 28 élèves de 3^{ème} OIB, avec un taux de mentions très bien supérieur à 75,1%, ce qui est remarquable. A noter 14 sur 21 élèves ayant la mention Très Bien, ont obtenu plus de 18 sur 20.



Mention Assez Bien	Mention Bien	Mention Très Bien	Admis
2	5	21	28
7,1%	17,8%	75,1%	100%

b) Concours d'entrée en 2nde Section Internationale au lycée Duby :

Sur un total de 22 élèves en 3^{ème} OIB qui se sont présentés au concours, 22 ont été admis.

Voilà l'affectation finale de 28 élèves :

12 élèves ont choisi d'intégrer la section internationale du lycée Duby. En 2021-22 c'était 17 sur 30.

2 élèves ont intégré la section internationale du lycée de l'École Internationale PACA à Manosque.

4 élèves ont choisi de suivre leur scolarité à La Nativité section Dual.

3 élèves ont intégré le lycée du Sacré-Coeur.

3 élèves ont intégré le Lycée Vauvenargues.

2 élèves ont intégré le lycée Zola.

2 élèves ont intégré le lycée Cézanne.

Cette année, deux de nos élèves de section internationale ne présentent pas DUBY. En 2022-2023 ils étaient 6. Il faut souligner que la présentation en classe aux élèves, et la venue du proviseur a dû avoir un impact.

c) Projets 2022-2023 :

Important : les projets sont construits avec l'idée d'un lien entre élèves de chaque niveau, afin qu'il y ait une unité et une identité propre aux élèves de la section.

- **Conférence ONU « Youth for Future » pour la 3^{ème} et 4^{ème} :**

Mme Fady a organisé une conférence spéciale intitulée "Youth for Future. Tout au long du premier trimestre, les 3e ont travaillé sur des discours politiques. Ils ont également étudié les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) qui ont été développés par les Nations Unies en 2015. Différents groupes se sont exprimés sur le changement climatique, la réduction des inégalités dans le monde et la lutte pour l'égalité des sexes.

- **Projet « Book Tasting » en coopération avec Book in Bar :**

Avant Noël 2022, Mme Fady a organisé un « Book Tasting » pour toutes les classes OIB avec des livres de Book in Bar. Les élèves ont pu "goûter" des livres sur différents thèmes, tels que l'aventure, la romance, la comédie, l'histoire, les biographies, le fantastique, la science-fiction et d'autres encore. Ensuite, ils ont choisi six livres pour donner leurs avis.

- **Échange irlandais :**

L'échange irlandais était un échange indépendant organisé par Mme Fady avec un professeur de français d'une école irlandaise, La Teresian School. C'était une échange que pour les filles de la 3^{ème} car c'est une école privée catholique réservée aux filles, située à Dublin, en Irlande.

- **Projet d'échange des courriers :**

Il s'agit des échanges des courriers entre les élèves de la 5^{ème} et le collège Arbutus Global Middle School (British Columbia).

- **Sorties :**

- 6^{ème} (avec la 6^{ème} classique) : Les élèves sont allés la célèbre grotte Cosquer découverte par le plongeur Henri Cosquer dans les profondeurs de la mer Méditerranée.\
- 3^{ème}: Les élèves sont allés au Musée Granet pour voir l'exposition David Hockney, un des artistes contemporains les plus influents et populaires au monde.
- 3^{ème}: Les élèves sont allés au Musée de la Libération de la Provence avec M. Terisse pour faire liaison avec le programme de l'histoire de la 3^{ème}. C'était un musée très particulier et intéressant. C'était l'ancienne Kommandantür, la maison d'un officier allemand. Un tank et un bunker se trouvaient dans le jardin.

- **Théâtre :**

- Théâtre 5^{ème}: "A Christmas Carol" de Charles Dickens qui a été présenté à la 6^{ème}.
- Théâtre 4^{ème}: "Dracula" de Bram Stoker qui va être présenté à la 5^{ème}.
- Théâtre 3^{ème}: "The Diary of Anna Frank" de Anna Frank qui a été présenté à la 4^{ème}.

- **Tutorat 5^{ème}/6^{ème} :**

Chaque élève de la 6^{ème} a un tuteur de la classe de la 5^{ème}, ce qui crée des liens entre toutes les quatre classes internationales du Collège Mignet. Ces liens sont indispensables pour avoir le sentiment d'appartenir à une section internationale.

- **DNB oraux communs avec le Collège Monod pour l'anglais et l'histoire-géographie :**

Pour la deuxième fois les professeurs de la section internationale du Collège Mignet et du Collège Jacques Monod ont fait les oraux ensemble pour l'option OIB du Diplôme Nationale du Brevet. C'était très bien passé aux deux collèges et les élèves ont profité d'avoir un autre professeur avec le leur pendant les oraux.

II. Année scolaire 2023-2024

Mme Fady a pris sa retraite en juin 2023, et pour cette année nous avons un nouveau professeur d'anglais et coordinateur de la section internationale, Mr Sainte-Rose.

a) Les effectifs 2023-2024

Nous avons reçu 57 dossiers des candidats pour la classe de 6^{ème}.
32 candidats ont été admis en liste principale, 7 en liste supplémentaire.

Le concours s'agit d'une épreuve écrite de 1h30 et un entretien oral de 10mn, pour tester les capacités du candidat intégrer la section : lecture d'un texte littéraire, questions de compréhension et questions générales sur la motivation du candidat.

Effectifs par niveau 2023-2024 :

6^{ème} : 26 élèves
5^{ème} : 25 élèves
4^{ème} : 30 élèves
3^{ème} : 28 élèves

b) Projets de la section internationale :

- Leadership Challenge Compétition pour la 3^{ème} et 4^{ème}
- Rédaction d'une édition de journaux de la période du "Débarquement de Provence"
- Projet du groupe sur le thème de « Diversité, équité et inclusion à l'école » pour la 5^{ème} et 6^{ème} : présenter des clubs dans l'établissement pour promouvoir les bonnes valeurs (à inclure dans le parcours citoyen des élèves)
- Tutorat 5^{ème} / 6^{ème}
- DNB oraux communs avec le Collège Monod : poursuite confirmée
- Concours d'entrée pour la 6^{ème} en coordination avec le Collège Monod
- Sorties : Camp des Milles pour la 3^{ème}
- Secret Santa
- Christmas Carols
- Pièce de Shakespeare, "A Midsummer Night's Dream", adaptation moderne pour la 4^{ème}
- Souhaite de développer des échanges avec des pays anglophones
- Travail sur le projet PHARE anti-harcèlement
- Développer stratégie pour rester en haut des classements de sections internationales
- Pièce de théâtre « Grease » pour la fin de l'année

Mr. Terrisse demande à l'administration de continuer de faire des emplois du temps avec les créneaux Histoire/Géo qui suivent des créneaux d'anglais, afin d'avoir le temps pour les projets en anglais plus longs (i.e. une pièce de théâtre) pour les classes internationales.

Mme Gkatziani demande s'il est toujours possible d'organiser une sortie pour la 5^{ème} classe internationale, car il n'y a aucune sortie organisée pour cette année scolaire.

Le 4 avril 2024 est un jour consacré à la commémoration du débarquement et de la libération de la Provence depuis 80 ans. Suite à la découverte de documents dans les archives du collège, c'est prévu d'avoir une exhibition du patrimoine du Collège Mignet et des plusieurs projets des élèves en arts plastiques, histoire, français, langues vivantes. Les deux jeeps prêtées au collège et un dodge d'époque et d'autres éléments comme des films d'époque sur le débarquement, etc. seront en exhibition. En plus, il y aura des articles sur le site, et des émissions web et radio.

Le collège a besoin de la présence de dix parents en rotation par créneau pour surveiller les salles et le matériel.

c) Épreuve orale du DNB (Diplôme National du Brevet)

Les dates du Brevet sont fixées aux lundi 1 juillet et mardi 2 juillet 2024.

L'épreuve écrite d'histoire-géographie pour les élèves de la section internationale est en français comme toutes les autres épreuves écrites du DNB.

L'oral de français est fixé au mardi 11 juin.

Les oraux OIB sont fixées aux 24 et 25 juin avec les enseignants de Monod et Mignet ensemble.

Pour obtenir la mention OIB (option internationale au Brevet), les élèves passent, en plus des épreuves du DNB, 2 épreuves orales, notées sur 100 points au total.

Pour l'anglais, l'épreuve orale (20 minutes) porte sur les œuvres littéraires étudiées dans l'année. Il y a 10 minutes de présentation et 10 minutes d'entretien. La deuxième épreuve (30 minutes) est un oral d'histoire-géographie, qui consiste en une discussion à partir de documents étudiés en classe - le sujet est choisi par tirage au sort - l'élève prépare sa présentation en 10 minutes, il y a 10 minutes de présentation et 10 minutes de questions.

Ces épreuves internationales comptent pour l'obtention des mentions (total de 900 points pour les élèves OIB contre un total de 800 points pour le Brevet classique). Donc pour les élèves OIB les mentions sont attribuées sur les 900 points :

1° La mention «assez bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 540;

2° La mention «bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 630;

3° La mention «très bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 720

d) Projets de l'Association Parents d'Élèves APELEVIA

- **Accueil des familles de 6^{ème} à la rentrée 2023 :**
Les nouveaux parents d'élèves de 6^{ème} de la Section Internationale ont été accueillis par APELEVIA, le 5 septembre. A cette occasion, le rôle des associations au sein de l'établissement est présenté et un document explicatif, en français et en anglais, sur l'organisation du collège en France est remis aux parents. Cette réunion a pour but de faciliter la rentrée scolaire aux nouvelles familles.
- **Thanksgiving 6^{ème} et 5^{ème} :** Le repas de Thanksgiving est un moment culturel et convivial qui permet aux 6e et 5e de mieux se connaître. APELEVIA a organisé le repas de Thanksgiving au restaurant "Le Cintra" le 23 novembre 2022 ; le jour actuel du Thanksgiving aux Etats-Unis. Mr Sainte-Rose, Mr Terrisse et des parents volontaires ont participé au repas.
- **Halloween party 3^{ème} et 4^{ème} :** La soirée d'Halloween accueillie dans une famille de parents d'élèves volontaires de la classe, hors du cadre scolaire. Célébrée dans les pays anglo-saxons, elle permet de perpétuer la tradition pour les anglophones et de faire connaître cette fête aux plus francophones. Nous avons pu organiser pendant les vacances de la Toussaint de 2023 une soirée d'Halloween pour la 4^{ème} et une autre soirée pour la 3^{ème} grâce à la volonté et l'aide des parents de la section internationale.
- **Présentation de la Réforme du Lycée et la section Internationale pour la 3^{ème} et 4^{ème} :**
APELEVIA fera une présentation pour expliquer aux parents et aux élèves la réforme du Lycée et la section internationale du Lycée Duby. Le Baccalauréat avec Option Internationale devient le nouveau Baccalauréat Français International (BFI) en 2024.
- **Fête de fin d'année pour la 3^{ème} :** APELEVIA propose de contribuer à un projet de leur choix et qui reste à définir (bowling, pique-nique, party, etc.). L'an dernier, APELEVIA a offert une sortie bowling avec les filles irlandais pour la 3^{ème}.
- **Yearbook :** Avec l'aide des élèves qui participent « activement » - en envoyant des dessins pour la couverture, en écrivant des articles sur leurs projets de classe et en concevant leurs «pages de classe» - nous espérons pouvoir mettre en œuvre la création du "Yearbook" pour cette année scolaire. Nous

allons organiser un «Yearbook Club», une réunion dans la classe de Mr Sainte-Rose avec les élèves. La salle 207 est disponible pour travailler sur le projet de Yearbook.

- Pour l'année 2024-2025 un nouveau projet pourrait se concrétiser. C'est un projet d'écriture mondial où les élèves peuvent écrire tous ensemble un livre/script avec 10 000 mots pour faire 100 000 mots. À la fin nous pouvons imprimer le livre écrit. Mme Mendels, qui a fait ce projet au passé dans un autre collège, et Mr. Sainte-Rose vont discuter autour de ce projet futur.

III. Rentrée scolaire 2024-2025

a) Concours d'entrée en 6^{ème}

Les dates du prochain concours d'entrée en 6^{ème} ont été fixées au jeudi 11 avril et vendredi 12 avril 2024. Les informations et les dossiers sont disponibles sur le site du collège depuis mi-janvier 2024. Les inscriptions commenceront le 7 février. Dernière date pour les inscriptions – 22 mars en ligne, 26 mars pour les dossiers par courrier. Comme l'année précédente, les dossiers peuvent être saisis en ligne avant d'être envoyés par la poste. Les dossiers de candidature sont identiques à ceux de l'année dernière. Les convocations seront envoyées pour les tests en présentiel. L'envoi des convocations aura lieu dès jeudi 29 mars au plus tard. Pour l'info les date pour le concours du collège Monod ont été fixées au lundi 8 avril et vendredi 9 avril.

Les modalités du concours n'ont pas changé. Celles-ci sont présentées sur le site du collège. Pas d'entretien oral par Skype faute de ressources humaines et compte tenu du très grand nombre de candidats en capacité de se déplacer. Le concours en présentiel pour tous les candidats permet d'assurer l'égalité et les mêmes conditions pour tous. Nous continuons à proposer le test en français et mathématiques pour les élèves du privé hors contrat.

Mme Briot explique qu'elle a participé à l'examen d'entrée et qu'elle a assisté au passé aux entretiens avec les futurs élèves avec Mme Fady. Elle souhaite continuer à participer, car il est très utile d'avoir un autre point de vue par une autre personne sur les candidats lors des entretiens.

(Pour mémoire, le niveau attendu est la fin de UK Key Stage 2).

Cette année, 32 places sur la liste principale sont ouvertes en 6^{ème}, selon le nombre accordé par la direction académique. Liste d'attente va peut-être monter de 7 jusqu'à 10 places.

La publication des résultats et la transmission à l'académie pour pré-affectation des élèves par dérogation à la carte scolaire sera idéalement le 22 avril. Les admis auront obligation de confirmer leur inscription dans la semaine qui suit. Certains candidats seront sur liste d'attente. Due à la nouvelle loi RGPD, il n'y a plus le droit de publier une liste nominative des élèves.

Si un élève est positionné en liste principale à Mignet et Monod, la famille devra se positionner par écrit avant le 6 mai pour l'un ou l'autre établissement. L'établissement fera alors appel à sa liste complémentaire. Un élève ne peut être en liste supplémentaire à Mignet et Monod, les places en liste supplémentaire ne sont pas numérotées.

Nous continuons à proposer le test en français et mathématiques pour les élèves du privé hors contrat. Pour les élèves strictement anglophones : l'enseignement du FLE ne pourra être proposé.

b) Entrée en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

Si des places se libèrent, **la priorité sera donnée aux élèves déjà inscrits au collège Mignet.**

Mme Gkatziani pose la question sur la nécessité de faire évoluer les critères d'entrée en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. Les places vacantes doivent-elles faire l'objet d'un concours ouvert à tous les candidats ou seuls les candidats de Mignet comme c'est actuellement le cas. À ce stade, la pression démographique est telle qu'il convient de réserver les places aux montants et aux élèves du secteur. Les places seront réservées aux élèves du collège Mignet.

Une idée proposée est de faire le recrutement en septembre. Ceci sera décidé en fonction des places restantes au mois de juin. Si oui, il faut communiquer et fixer une date d'un concours pour un test écrit ainsi qu'un entretien oral. Pour faciliter le processus d'admission dans les classes supérieures, Mme Ruiz demande aux familles qui envisagent de quitter la Section d'en informer au plus tôt l'établissement.

IV. Sujets divers :

a) FLE

Mme Ruiz a précisé que tous les élèves venant d'établissements privés ou étrangers passent un test de français et sont identifiés comme nécessitant des cours de FLE ou non. Le collège Mignet ne propose pas de cours de FLE pour des élèves strictement anglophones. Avant c'était "pour les élèves en France depuis plus d'une année".

Les représentants de l'association APELEVIA regrettent ce choix qui va rendre difficile l'intégration des élèves anglophones. Mme Ruiz indique que les élèves primo-arrivants pourront éventuellement recevoir quelques heures d'enseignement de FLE dans le dispositif de UPE2A (les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) selon les disponibilités (s' il y a des places libres)..

Le Conseil est levé à 18h30.

*Compte-rendu rédigé par les représentants des parents d'élèves APELEVIA,
pour le Conseil International.*