

Etaient présents :

Direction :

Mme la Principale - Mme Manivet-Delaye

Professeurs :

Section Internationale : Mme Fady - Anglais (coordonnatrice) ; M. Terrisse – Histoire Géographie

CPE :

Mme Caroline Briot

Représentants des parents d'élèves :

Mmes Gkatziani Maria, Valeix Kristina, Cordier Hilda, Lemaire-Walden Nancy, Soma Nathalie

Représentants des élèves :

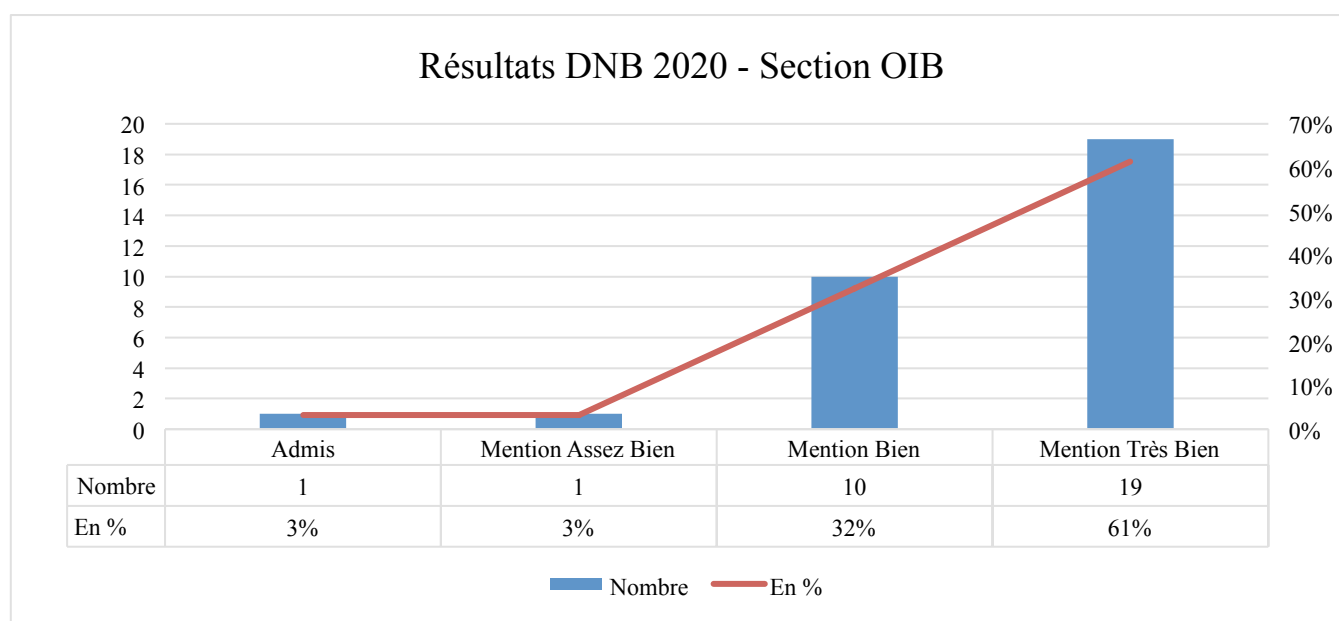
Noémie Guillanton (3e6), Noah Yoseph (3e7), Célie Nusbaumer (4e6), Kalyanie Cilirie (4e7), Naelle Glorieux (5e7), Estelle Schouller (5e7), Chloé Prunet (6e6), Audrey-Mary Cowen (6e7)

Le Conseil international débute à 17h15.

I. Bilan 2019-2020

Résultats au DNBI (Diplôme National du Brevet option Internationale) :

100% de réussite – 31 élèves de 3^{ème} OIB. Cette année l'oral et les épreuves écrites ont été annulées et les notes ont été basées sur le contrôle continu.



Concours d'entrée en 2nde internationale au lycée Duby :

Sur un total de 31 élèves en 3^{ème} qui se sont présentés au concours, 30 ont été admis ;
29 ont décidé d'y aller.

Un élève a choisi de suivre sa scolarité à La Nativité.

L'élève qui n'a pas réussi, a intégré le Lycée Vauvenargues.

Sur un total de 3 élèves qui se sont présentés au concours d'entrée en 2nde Internationale à l'Ecole Internationale de Manosque, deux ont été admis, mais ils ont choisi d'intégrer le Lycée Duby.

II. Année scolaire 2020-2021

a) Les effectifs 2020-2021

Nous avons reçu 63 dossiers des candidats pour la classe de 6^{ème}.

A cause de la pandémie de la Covid et le confinement au printemps de 2020, le concours de l'entrée n'a pas pu être réalisé en présentiel.

Le concours a été effectué avec le processus suivant :

1^{ère} phase (admissibilité) : Nous avons procédé à une première sélection sur dossier en fonction des éléments à notre disposition. Quarante-quatre (44) dossiers ont été retenus pour la 2^{ème} phase de ce processus de recrutement.

2^{ème} phase (admission) : Il s'agit d'un entretien oral de 10 mn, effectué en distanciel par Mrs Fady, pour tester les capacités du candidat intégrer la section: lecture d'un texte littéraire, questions de compréhension et questions générales sur la motivation du candidat.

32 candidats ont été admis en liste principale et 12 en liste supplémentaire (hiérarchisée de #1 à #12).

Effectifs par niveau 2020-2021:

6^{ème} : 32 élèves

5^{ème} : 31 élèves (1 départ de l'année précédente et 2 nouveaux élèves)

4^{ème} : 30 élèves (1 départ de l'année précédente et 1 nouvel élève)

3^{ème} : 32 élèves (2 départs de l'année précédente et 2 nouveaux élèves)

Mme Fady rappelle qu'il existe aussi une section internationale au collège Jacques Monod aux Pennes-Mirabeau, une alternative pour les élèves qui ne sont pas admis au collège Mignet.

b) Projets de la section anglophone:

À cause de la Covid et le protocole sanitaire mis en place, toutes les sorties, les échanges et les rencontres sont actuellement annulés.

- **Projet d'échange avec le Liban** - Il s'agit d'un projet initié et soutenu par le Rectorat / Ministère de l'éducation dans le cadre de la promotion de la Francophonie. Il implique différents établissements d'Aix et de Marseille. Un possible échange est à l'étude pour l'an prochain ou après. Il concernerait

idéalement la section OIB, la section arabe et les élèves classiques. S'il se confirme, plus de détails seront fournis dans un futur proche.

- **Théâtre :**

- 5^{ème} : la pièce "A Midsummer Night's Dream" de Shakespeare a été présentée aux élèves en 6^{ème} OIB. Malgré le port du masque obligatoire, les élèves ont pu mettre en œuvre cette magnifique pièce de théâtre.

Les projets à venir :

- 4^{ème} : "Dracula"
- 3^{ème} : "Twelve Angry Men"

c) Epreuve orale du DNB (Diplôme National du Brevet)

Les dates du Brevet sont fixées aux mardi 29 et mercredi 30 juin 2021. Les épreuves orales auront lieu la semaine du 14 juin. L'épreuve écrite d'histoire-géographie pour les élèves de la section internationale est en français comme toutes les autres épreuves écrites du DNB.

Pour obtenir la mention OIB (option internationale au Brevet), les élèves passent, en plus des épreuves du DNB, 2 épreuves orales, notées sur 100 points au total.

Pour l'anglais, l'épreuve orale (20 minutes) porte sur les œuvres littéraires étudiées dans l'année. Il y a 10 minutes de présentation et 10 minutes d'entretien. La deuxième épreuve (30 minutes) est un oral d'histoire-géographie, qui consiste en une discussion à partir de documents étudiés en classe - le sujet est choisi par tirage au sort - l'élève prépare sa présentation en 10 minutes, il y a 10 minutes de présentation et 10 minutes de questions.

Ces épreuves internationales comptent pour l'obtention des mentions (total de 900 points pour les élèves OIB contre un total de 800 points pour le Brevet classique). Donc pour les élèves OIB les mentions sont attribuées sur les 900 points :

- 1° La mention « assez bien », quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 540 ;
- 2° La mention « bien », quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 630 ;
- 3° La mention « très bien », quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 720

L'oral du DNB - qui fait partie des épreuves de Brevet - peut-être réalisé en anglais (5 minutes) – dans ce cas, un professeur autre que Mme Fady et M. Terrisse examine l'élève. L'élève choisit son sujet de discussion. Il peut traiter d'un projet pédagogique qui l'a particulièrement intéressé pendant ses années du collège, ou de sa période de stage en entreprise.

d) Projets APELEVIA

- **Journées Portes Ouvertes :**

Dans les conditions de la pandémie de la Covid et le protocole sanitaire mis en place, il est probable que la journée portes ouvertes du collège en mars ne puisse pas être organisée. La direction est en discussion avec des entreprises qui proposent de faire un tour virtuel du collège. Dans le cas d'un tour virtuel APELEVIA peut aider à répondre aux questions des futurs parents d'élèves sur la section internationale anglophone.

- **Accueil des familles de 6^{ème} le jour des tests d'entrée en section internationale et à la rentrée 2020 :**
Une équipe APELEVIA sera présente le jour des Tests (le 12 et 13 avril) pour accueillir et informer les futurs parents OIB.
Les nouveaux parents d'élèves de 6^{ème} de la Section Internationale ont été accueillis par APELEVIA, le 1er septembre - jour de la rentrée des classes - dans la salle de cinéma du collège. A cette occasion, le rôle des associations au sein de l'établissement est présenté et un document explicatif, en français et en anglais, sur l'organisation du collège en France est remis aux parents. Cette réunion a pour but de faciliter la rentrée scolaire aux nouvelles familles.
- **Thanksgiving 6^{ème} et 5^{ème} :** Le repas de Thanksgiving est un moment culturel et convivial qui permet aux 6e et 5e de mieux se connaître (en effet, à l'initiative de Mme Fady, chaque 5^e élève est « tutor » ou partenaire d'accueil d'un 6e avec qui il échange ses impressions, ses conseils, etc, par l'intermédiaire d'un cahier de correspondance, dans les premières semaines au collège). Ce repas a été annulé comme toutes les sorties interdites à cause de la pandémie. Nous espérons pouvoir organiser un autre événement au printemps pour les 6ème et 5ème.
- **Halloween party 4^{ème} :** La soirée d'Halloween accueillie dans une famille de parents d'élèves volontaires de la classe, hors du cadre scolaire. Célébrée dans les pays anglo-saxons, elle permet de perpétuer la tradition pour les anglophones et de faire connaître cette fête aux plus francophones. Cette soirée prévue pour les vacances de la Toussaint a été annulée à cause de la Covid. Nous espérons pouvoir organiser un autre événement au printemps pour la 4ème.
- **Fête de fin d'année pour le 3^{ème} :** APELEVIA propose de contribuer à un projet de leur choix et qui reste à définir (bowling, pique-nique, party, etc.). L'an dernier, les élèves ont choisi une sortie laser-game.
- **Projet caritatif :** L'an dernier APELEVIA a organisé une collecte de jouets pour les Restos du Cœur en décembre avec l'aide et les encouragements de Mrs Fady. Nous espérons trouver un projet approprié pour la fin de l'année pour nos élèves afin de montrer leur solidarité et de partager leur joie avec ceux moins privilégiés qu'eux.
- **Christmas carols :** Malheureusement notre « chorale de chants de Noël » qui crée tous les ans une ambiance festive dans la cantine pendant le repas de Noël a dû être annulée à cause de la pandémie.
- **Yearbook :** Avec l'aide des élèves qui participent « activement » - en envoyant des dessins pour la couverture, en écrivant des articles sur leurs projets de classe et en concevant leurs «pages de classe» - nous espérons pouvoir mettre en œuvre la création du "Yearbook" pour cette année scolaire.

III. Rentrée scolaire 2021-2022

a) Concours d'entrée en 6^{ème}

Les dates du prochain concours d'entrée en 6^{ème} ont été fixées au **lundi 12 avril et mardi 13 avril 2020**. Les informations et les dossiers sont disponibles sur le site du collège. Dernière date pour les inscriptions – 15 mars. Comme l'année précédente, les dossiers peuvent être saisis en ligne avant d'être envoyés par la poste.

La liste des admis sera affichée sur le site du collège le 10 mai 2021. Les admis auront obligation de confirmer leur inscription dans la semaine qui suit. Certains candidats seront sur liste d'attente (une dizaine). Cette liste d'attente sera valide jusqu'au 15 septembre 2021 en cas de désistement.

Cette année, 30 places sont ouvertes en 6^{ème}, selon le nombre accordé par la direction académique.

(Pour mémoire, le niveau attendu est la fin de UK Key Stage 2).

Les modalités du concours n'ont pas changé. Celles-ci sont présentées sur le site du collège. Les entretiens en français ne sont pas éliminatoires et sont utilisés pour déterminer le besoin en cours spécifiques en français (dispositif FLE = Français Langue Etrangère). Pas d'entretien oral par Skype faute de ressources humaines et compte tenu du très grand nombre de candidats en capacité de se déplacer.

Information d'ordre administratif :

Dans l'hypothèse d'une période de re-confinement à la date initialement prévue pour les tests, de nouvelles dates seront posées. Dans ce cas, sur l'ensemble des candidats inscrits, 40 seront retenus sur dossier pour passer les tests. Le test consistera en un entretien oral individuel de 15 mn (lecture, compréhension et questions) par visio-conférence avec le professeur référent de la section. A l'issue de cette épreuve orale, 30 candidats seront choisis pour la liste principale et 10 pour la liste supplémentaire.

b) Entrée en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

Si des places se libèrent, **la priorité sera donnée aux élèves déjà inscrits au collège Mignet.**

La sélection s'effectuera en deux temps. Une présélection sur dossier (disponible sur le site). Ce dossier sera à remettre jusqu'au 1er juin. Les élèves sélectionnés par dossier auront ensuite un entretien avec l'équipe pédagogique entre le 14 et le 18 juin. Le résultat final sera donné le 25 juin. En cas de départ de dernière minute, les familles peuvent être informées d'une place disponible jusqu'au 15 septembre. Pour faciliter le processus d'admission dans les classes supérieures, Mme Manivet demande aux familles qui envisagent de quitter la Section d'en informer au plus tôt l'établissement.

IV. Sujets divers :

a) FLE

Mme Manivet a précisé que tous les élèves venant d'établissements privés ou étrangers passent un test de français et sont identifiés comme nécessitant des cours de FLE ou non. Pour les autres élèves, la sélection peut se faire en septembre à la rentrée, sur avis des professeurs, notamment de français. Le collège Mignet ne propose pas de cours de FLE pour des élèves en France depuis plus d'une année.

Les élèves de FLE suivent 2h de cours de FLE par semaine et sont divisés en deux niveaux - niveau 1 "débutant" et niveau 2 "avancé" - les cours sont organisés en même temps pour permettre à un élève du niveau 1 qui a progressé au cours de l'année de passer au niveau supérieur sans perturbation des horaires.

APELEVIA a remarqué que pour l'année scolaire 2020-2021, les cours de FLE étaient intégrés dans l'emploi du temps (sans conflit avec un autre cours ou l'heure du déjeuner de l'élève).

Suite à plusieurs questions de parents, Apelevia a soulevé la question afin de comprendre pourquoi durant l'année scolaire 2020-2021 les élèves de FLE suivaient 1h de cours de FLE au lieu de 2h. Mme Manivet a expliqué que normalement il y a deux professeurs qui donnent des cours de FLE, Mme Duterque et Mme Felgate. Mme Duterque est en congé de maternité et elle va reprendre début février. Mme Felgate assure tous les deux niveaux jusqu'en février et pour cette raison les élèves ne suivent que 1h des cours de FLE par semaine. Début février les élèves suivront 2h des cours de FLE par semaine.

b) Forum des Métiers

À cause de la pandémie, le collège ne peut pas organiser le Forum de Métiers qui permet aux élèves de découvrir des métiers différents et de s'orienter pour leur avenir.

L'an dernier APELEVIA a fait un sondage et plusieurs parents des élèves de la section internationale voudraient bien présenter leur métier aux élèves. APELEVIA va suivre ce sujet avec la direction pour identifier comment les parents peuvent s'impliquer au sein du collège pour aider les élèves de 3ème à découvrir plusieurs métiers.

Le Conseil est levé à 18h40.

*Compte-rendu rédigé par les représentants des parents d'élèves APELEVIA,
pour le Conseil International.*