

Lundi 30/05/2022

Présentes : Mme Miron – responsable de la section internationale
Mme Leydet – proviseur du lycée Duby

1) Présentation Générale

A compter de la rentrée 2022/2023, l'Option Internationale au Baccalauréat (OIB) évolue au profit du **Baccalauréat Français International***, sur le cycle Terminal (classes de Première et Terminale). Sont concernés ceux qui passeront le bac en 2024. Les sections internationales existantes sont maintenues jusqu'à la classe de 2^{nde}.

Les enseignements délivrés entièrement ou pour partie en langue de section seront :

- **Approfondissement Culturel et Linguistique (ACL).**
Cela correspond à la matière « Langue et Littérature » actuelle. Noté sur 20 au baccalauréat (10 à l'écrit/10 à l'oral) et représentant 13,5% de la note du bac.
- **Histoire et Géographie**
Noté sur 20 au baccalauréat (10 à l'écrit/10 à l'oral) et représentant 13,5% de la note du bac
- **Connaissance du Monde**
Noté sur 20 au baccalauréat, cette épreuve uniquement orale consistera à la présentation d'un projet, représentant 13,5% de la note du baccalauréat

Ce dernier enseignement, nouveau, est défini dans le BO n°39 du 21/10/2021 ainsi : « compréhension du monde complexe, associé à un projet mené avec un partenaire international. Le projet sera guidé en classe. Il permettra d'acquérir des compétences comme la communication, l'organisation, le travail en groupe ».

Les matières du BFI représenteront un total de 40,5% de la note finale du baccalauréat.

Au lycée Duby le choix est fait de se concentrer sur un parcours bilingue, même si la réforme permet des parcours tri voir quadrilingue, afin de préserver le niveau d'excellence en langue, garantie actuellement, et qui permet aux élèves qui le souhaitent de pouvoir étudier à l'étranger (les universités britanniques, hollandaises et canadiennes reconnaissant l'actuel OIB). Le Lycée veut conserver ce niveau avec le BFI. Si une voie trilingue s'ouvrait, le nombre d'heures de cours en anglais diminuerait, et le niveau de facto aussi. Il est souhaitable que les élèves gardent le niveau actuel atteint de C1/C2 en fin de Lycée (selon le référentiel des langues européen. A titre comparatif un élève hors de cette filière doit atteindre un niveau B2 en fin de Terminale).

**A ne pas confondre avec le Baccalauréat International, qui est encore autre chose*

2) Les enseignements du BFI plus en détail

	Première	Terminale	Examens
ACL	4,5h (-30mn versus OIB)	4h (-1h versus OIB)	Écrit de 4h, même format d'épreuve OIB Oral de 15mn, sur les enseignements de 1 ^{ère} et Tle
DNL avec H/G (DNL=Discipline non linguistique)	4h (2h en langue de section et 2h en français)	4h (2h en langue de section et 2h en français)	Écrit de 4h et oral de 15mn, sur les enseignements de Tles
Connaissance du monde	2h/semaine, cours délivré par les enseignants de Littérature ou H/G	2h/semaine	Épreuve orale uniquement : présentation d'un dossier ou projet, élaboré pendant 2 ans, évaluation en interne

Il existe la possibilité d'une deuxième DNL, mais sur un enseignement de spécialité. Il faudrait pour cela disposer d'un enseignant certifié DNL – discipline non linguistique (ce qui n'est pas le cas actuellement) associé à un groupe d'élèves assez nombreux pour constituer un groupe de spécialité. C'est impossible pour le moment, mais la possibilité n'est pas exclue et sera à étudier pour le futur.

3) Le baccalauréat

En Première les élèves présentent :

- les épreuves anticipées de Français (coef 10 - 6,80% de l'examen final du baccalauréat)
- la spécialité qu'ils abandonnent en fin de Première – notation résultat du contrôle continu (coef 8 - 5,40% de l'examen final du baccalauréat)

En Terminale, Ils présentent les épreuves :

- Les matières du BFI : ACL ; H/G et Connaissance du monde – Selon les modalités développées plus haut
- Les deux enseignements de spécialités (chacune avec un coef 16 – soit 22,6% de la note finale du baccalauréat)
- L'épreuve de philosophie (coef 8 - 5,4% de la note finale du baccalauréat)
- Le grand oral (coef 10 - 6,8% de la note finale du baccalauréat)

Ils sont évalués en contrôle continu en :

- LVB (coef 6 - 4,1% de la note finale du baccalauréat)
- Enseignement scientifique (coef 6 - 4,1% de la note finale du baccalauréat)
- EMC (Education morale et civique) (coef 2 - 1,4% de la note finale du baccalauréat)
- EPS (contrôles pendant l'année scolaire) (coef 6 - 4,1% de la note finale du baccalauréat)

**A ne pas confondre avec le Baccalauréat International, qui est encore autre chose*

4) Répartition des élèves

En Seconde, les élèves sont répartis en 5 groupes de BFI de 25 élèves.

En Première et Terminale, la notion de classe devient de plus en plus virtuelle car les élèves ne sont regroupés « par classe » que pour quelques cours. Les élèves BFI seront donc regroupés en 3,5 classes afin d'améliorer les emplois du temps (contre 5/6 classes actuellement). Les cours de BFI seront organisés sur les mêmes plages horaires afin de permettre des activités et réunions avec tous les élèves (sur le modèle de ce qui a cours en Grande Bretagne).

5) Les programmes en ACL et H/G

ACL : cf le BO n°10 du 10-03-2022

https://cache.media.education.gouv.fr/file/10/44/9/ensel822_annexe_1424449.pdf

Les œuvres choisies pour le cycle 2022-2024 seront communiquées prochainement.

Histoire Géo : Pour ces disciplines, les programmes nationaux sont aménagés pour tenir compte des spécificités de la langue de section.

Connaissance du Monde : cf BO n°39 du 21-10-2021

https://cache.media.education.gouv.fr/file/39/50/1/ensel987_annexe_1420501.pdf

A ce jour, les instructions ne sont pas encore complètes dans cette matière.

Compte-Rendu rédigé par votre représentant APELEVIA.