



COMPTE RENDU DU CONSEIL INTERNATIONAL DU 2 FEVRIER 2023

Étaient présents:

Direction :

Mme la Principale - Mme Ruiz, Mme la Principale Adjointe - Mme Boucher

Professeurs :

Section Internationale: Mme Fady – Anglais (coordonnatrice) ; Mr Terrisse – Histoire Géographie

CPE :

Mme Caroline Briot

Représentants des parents d'élèves :

Mmes Maria Gkatziani, Johanna Durand, Evelyne Brooks

Représentants des élèves :

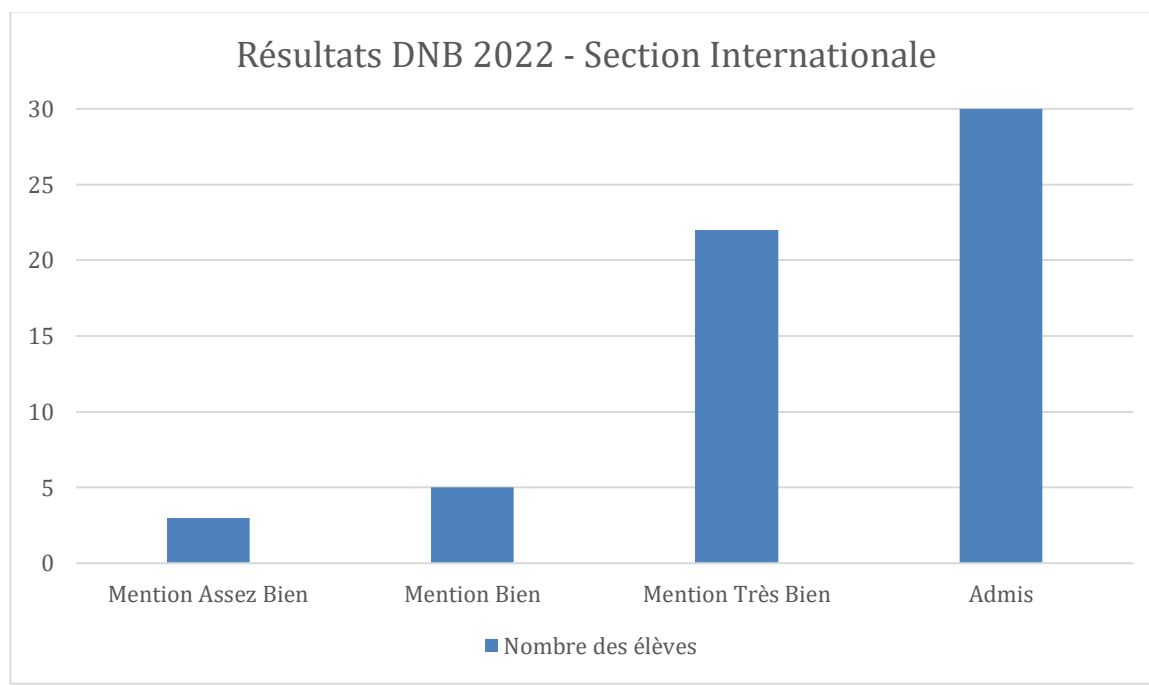
Téone Xavier (4e4), Arthur Ryo Murayama Dineur (6e3)

Le Conseil international débute à 18h00.

I. Bilan Section Internationale 2021-2022

a) Résultats au DNBI (Diplôme National du Brevet option Internationale) :

100% de réussite – 30 élèves de 3^{ème} OIB, avec un taux de mentions très bien supérieur à 73%, ce qui est remarquable.



Mention Assez Bien	Mention Bien	Mention Très Bien	Admis
3	5	22	30
10%	16,7%	73,3%	100%

Mr Terrisse rejoint le Conseil à 18h20.

b) Concours d'entrée en 2nde Section Internationale au lycée Duby :

Sur un total de 29 élèves en 3^{ème} OIB qui se sont présentés au concours, 28 ont été admis.
3 élèves ont été admis en 2nde Section Internationale au lycée de l'École Internationale PACA à Manosque.

17 élèves ont choisi d'intégrer la section internationale du lycée Duby.

1 élève a intégré la section internationale du lycée de l'École Internationale PACA à Manosque.

6 élèves ont choisi de suivre leur scolarité à La Nativité section DUAL (5) et EURO (1).

2 élèves ont intégré le Lycée Vauvenargues.

1 élève a intégré le lycée Georges Duby voie générale.

1 élève a intégré le lycée Fourcade à Gardanne.

1 élève a intégré le lycée du Sacré-Coeur.

1 élève a intégré un lycée à Marseille avec une option et spécialité des Arts.

Un représentant élève de 4^{ème} souhaite des précisions sur l'entrée à Duby. Mme Fady lui donne les explications nécessaires. La section internationale est la voie naturelle vers la section internationale de DUBY. Cette année, 6 de nos élèves ne présentent pas DUBY. La tendance de l'année dernière se confirme.

Un parent représentant d'APELEVIA, aussi représenté à DUBY, indique que la charge de travail avec la réforme du lycée et maintenant le BFI est très importante notamment si les élèves souhaitent un parcours avec des spécialités scientifiques. Le temps de transport est aussi non négligeable est sans doute pris en compte. D'autre part, les lycées aixois développent les sections euros. La crise sanitaire a eu aussi un impact sur la prise en compte de la qualité de vie.

Horizon d'attente : continuum en Langue Vivante par réseau, ouverture de section internationale aux autres lycées et collèges.

c) Projets 2021-2022 :

- **Projet d'échange des courriers :**

Il s'agit des échanges des courriers entre les élèves de la 4^{ème} et une école en Irlande, et entre les élèves de la 5^{ème} et le collège Arbutus Global Middle School (British Columbia) et accueil d'une élève.

- **Projet « Jeunes en Librairie » :**

Il s'agit d'un projet régional avec les librairies du sud pour la 6^{ème} et la 5^{ème}. Ce projet était financé pour expliquer le métier du libraire et le rôle de la librairie aux élèves et c'était fait en partenariat avec "Book in Bar". La classe de la 5^{ème} ont créé un clip pour promouvoir le rôle de la librairie.

- **Rencontre avec une autrice :**

En mai 2022 la 6^{ème} et la 5^{ème} ont eu la chance de rencontrer l'autrice canadienne Mme Mary Lou Longworth qui est venue au collège pour présenter aux élèves son parcours, ses livres, son inspiration, et la raison pour laquelle elle a choisi d'écrire des livres de mystère.

- **Sorties :**

- 4^{ème} et 3^{ème}: les élèves sont allés au cinéma pour voir le film de « I am Greta » sur Greta Thunberg, une lycéenne de 15 ans qui ne supporte plus de rester les bras croisés face au dérèglement climatique.

- 6^{ème} et 5^{ème}: les élèves vont aller voir le film « Animal », un extraordinaire voyage pour deux ados de 16 ans, pendant lequel ils vont comprendre que nous sommes profondément liés à toutes les autres espèces de la Terre.

- 3^{ème}: les élèves sont allés au site-mémorial du Camp des Milles, une sortie organisée par Mr Terrisse pour faire liaison avec le programme de l'histoire de la 3^{ème}.

- **COP Mignet 2021 :**

- 4^{ème} et 3^{ème}: Mme Fady a organisé COP Mignet 2021. Chaque élève avait choisi un pays au hasard, créé une biographie personnelle et trouvé des informations sur son pays pour pouvoir agir en tant que délégué de l'ONU. Les élèves ont ensuite été divisés en l'un des trois blocs de négociation, soit les pays développés, les pays en développement ou les pays moins développés, et ont été invités à faire une proposition sur les émissions mondiales.

- **Mignet Alumni présentation :**

Mme Fady a organisé une présentation par deux élèves du Lycée de l'Ecole Internationale PACA à Manosque pour la classe de la 3^{ème}. Ils ont partagé avec les élèves leur parcours scolaire et les différents Baccalauréats et projets pédagogiques offerts par cette école.

- **Théâtre :**

- Théâtre 5^{ème}: "A Christmas Carol" de Charles Dickens qui était présenté à la 6^{ème}.

- Théâtre 4^{ème}: "The Hound of the Baskervilles" de Sir Arthur Conan Doyle qui était présenté à la 6^{ème}.

- **Concours de poésie :**

Concours de poésie "Poetry by heart" pour la 3^{ème}.

- **Tutorat 5^{ème}/6^{ème} :**

Chaque élève de la 6^{ème} a un tuteur de la classe de la 5^{ème}, ce qui crée des liens entre toutes les quatre classes internationales du Collège Mignet. Ces liens sont indispensables pour avoir le sentiment d'appartenir à une section internationale.

- **DNB oraux communs avec le Collège Monod pour l'anglais et l'histoire-géographie :**

Pour la première fois les professeurs de la section internationale du Collège Mignet et du Collège Jacques Monod ont fait les oraux ensemble pour l'option OIB du Diplôme Nationale du Brevet. C'était très bien passé aux deux collèges et les élèves ont profité d'avoir un autre professeur avec le leur pendant les oraux.

I. Année scolaire 2022-2023

a) Les effectifs 2022-2023

Nous avons reçu 72 dossiers des candidats pour la classe de 6^{ème}.
63 élèves étaient présents au concours qui a pu être réalisé en présentiel.
30 candidats ont été admis en liste principale.

Le concours s'agit d'une épreuve écrite de 1h30 et un entretien oral de 10mn avec Mme Fady, pour tester les capacités du candidat intégrer la section : lecture d'un texte littéraire, questions de compréhension et questions générales sur la motivation du candidat.

Effectifs par niveau 2022-2023 :

6^{ème} : 27 élèves
5^{ème} : 28 élèves
4^{ème} : 30 élèves
3^{ème} : 27 élèves

b) Projets de la section internationale :

- Conférence ONU « Youth for Future » pour la 3^{ème} et 4^{ème}
- Book Tasting (tous niveaux)
- Echange Irlande avec The Teresian School pour la 3^{ème}
- Echange de lettres avec Arbutus Global Middle School (British Colombia) pour la 5^{ème}
- Tutorat 5^{ème} / 6^{ème}
- DNB oraux communs avec le Collège Monod : poursuite confirmée
- Sorties : Grotte Cosquer (avec les 6^{ème} classiques), Exposition Hockney au Musée Granet, Camp des Milles
- Théâtre :
 - Théâtre 5^{ème}: "A Christmas Carol" de Charles Dickens qui a été présenté à la 6^{ème}.
 - Théâtre 4^{ème}: "Dracula" de Bram Stoker qui va être présenté à la 5^{ème}.
 - Théâtre 3^{ème}: "The Diary of Anna Frank" de Anna Frank qui a été présenté à la 4^{ème}.

Important : les projets sont construits avec l'idée d'un lien entre élèves de chaque niveau, afin qu'il y ait une unité et une identité propre aux élèves de la section.

On continue à répartir les élèves sur deux divisions par niveaux. La difficulté pour la mixité section internationale et élèves sans l'option. Cette mixité permet aux strictement anglophones de progresser en français et pour les autres francophones, une possibilité de progresser en anglais. Ce qui confirme l'un des délégués de classe, Téone Xavier 4^{ème}4.

Mr Terrisse quitte le Conseil à 18h40.

c) Épreuve orale du DNB (Diplôme National du Brevet)

Les dates du Brevet sont fixées aux lundi 26 juin et mardi 27 juin 2023. Les épreuves orales auront lieu la semaine du 12-16 juin. L'épreuve écrite d'histoire-géographie pour les élèves de la section internationale est en français comme toutes les autres épreuves écrites du DNB.

Pour obtenir la mention OIB (option internationale au Brevet), les élèves passent, en plus des épreuves du DNB, 2 épreuves orales, notées sur 100 points au total.

Pour l'anglais, l'épreuve orale (20 minutes) porte sur les œuvres littéraires étudiées dans l'année. Il y a 10 minutes de présentation et 10 minutes d'entretien. La deuxième épreuve (30 minutes) est un oral d'histoire-géographie, qui consiste en une discussion à partir de documents étudiés en classe - le sujet est choisi par tirage au sort - l'élève prépare sa présentation en 10 minutes, il y a 10 minutes de présentation et 10 minutes de questions.

Ces épreuves internationales comptent pour l'obtention des mentions (total de 900 points pour les élèves OIB contre un total de 800 points pour le Brevet classique). Donc pour les élèves OIB les mentions sont attribuées sur les 900 points :

1° La mention «assez bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 540;

2° La mention «bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 630;

3° La mention «très bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 720

d) Projets de l'Association Parents d'Élèves APELEVIA

- **Accueil des familles de 6^{ème} à la rentrée 2022 :**
Les nouveaux parents d'élèves de 6^{ème} de la Section Internationale ont été accueillis par APELEVIA, le 2 septembre. A cette occasion, le rôle des associations au sein de l'établissement est présenté et un document explicatif, en français et en anglais, sur l'organisation du collège en France est remis aux parents. Cette réunion a pour but de faciliter la rentrée scolaire aux nouvelles familles.
- **Thanksgiving 6^{ème} et 5^{ème} :** Le repas de Thanksgiving est un moment culturel et convivial qui permet aux 6e et 5e de mieux se connaître (en effet, à l'initiative de Mme Fady, chaque 5^e élève est «tutor» ou partenaire d'accueil d'un 6e avec qui il échange ses impressions, ses conseils, etc, par l'intermédiaire d'un cahier de correspondance, dans les premières semaines au collège). APELEVIA a organisé le repas de Thanksgiving au restaurant "Le Cintra" le 22 novembre 2022. Mme Fady, Mr Terrisse et des parents volontaires ont participé au repas.
- **Halloween party 3^{ème} et 4^{ème} :** La soirée d'Halloween accueillie dans une famille de parents d'élèves volontaires de la classe, hors du cadre scolaire. Célébrée dans les pays anglo-saxons, elle permet de perpétuer la tradition pour les anglophones et de faire connaître cette fête aux plus francophones. Nous avons pu organiser pendant les vacances de la Toussaint de 2022 une soirée d'Halloween pour la 4^{ème} et une autre soirée pour la 3^{ème} grâce à la volonté et l'aide des parents de la section internationale.
- **Présentation de la Réforme du Lycée et la section Internationale pour la 3^{ème} et 4^{ème} :**
APELEVIA propose une présentation pour expliquer aux parents et aux élèves la réforme du Lycée et la section internationale du Lycée Duby le 6 décembre 2022. Le Baccalauréat avec Option Internationale devient le nouveau Baccalauréat Français International (BFI) en 2024.

- **Christmas carols** : Après une pause de deux ans, et avec le soutien de la direction du Collège Mignet, notre « chorale de chants de Noël » a pu recommencer, ce qui crée tous les ans une ambiance festive dans la cantine pendant le repas de Noël.
- **Fête de fin d'année pour la 3^{ème}** : APELEVIA propose de contribuer à un projet de leur choix et qui reste à définir (bowling, pique-nique, party, etc.). L'an dernier, APELEVIA a offert une sortie laser-game pour la 3^{ème}.
- **Projet caritatif** : Nous espérons trouver un projet approprié pour la fin de l'année pour nos élèves afin de montrer leur solidarité et de partager leur joie avec ceux moins privilégiés qu'eux.
- **Yearbook** : Avec l'aide des élèves qui participent « activement » - en envoyant des dessins pour la couverture, en écrivant des articles sur leurs projets de classe et en concevant leurs «pages de classe» - nous espérons pouvoir mettre en œuvre la création du "Yearbook" pour cette année scolaire. Nous allons organiser un «Yearbook Club», une réunion dans la classe de Mme Fady avec les élèves.

III. Rentrée scolaire 2023-2024

a) Concours d'entrée en 6^{ème}

Les dates du prochain concours d'entrée en 6^{ème} ont été fixées au jeudi 6 avril et vendredi 7 avril 2023. Les informations et les dossiers sont disponibles sur le site du collège mardi 24 janvier 2023. Dernière date pour les inscriptions – 20 mars. Comme l'année précédente, les dossiers peuvent être saisis en ligne avant d'être envoyés par la poste. Les dossiers de candidature sont identiques à ceux de l'année dernière. Les convocations seront envoyées pour les tests en présentiel.

Les modalités du concours n'ont pas changé. Celles-ci sont présentées sur le site du collège. Pas d'entretien oral par Skype faute de ressources humaines et compte tenu du très grand nombre de candidats en capacité de se déplacer. Le concours en présentiel pour tous les candidats permet d'assurer l'égalité et les mêmes conditions pour tous. Nous continuons à proposer le test en français et mathématiques pour les élèves du privé hors contrat.

(Pour mémoire, le niveau attendu est la fin de UK Key Stage 2).

Cette année, 30 places sont ouvertes en 6^{ème}, selon le nombre accordé par la direction académique.

La publication des résultats et la transmission à l'académie pour pré-affectation des élèves par dérogation à la carte scolaire sera idéalement le 14 avril. Les admis auront obligation de confirmer leur inscription dans la semaine qui suit. Certains candidats seront sur liste d'attente. Si un élève est positionné en liste principale à Mignet et Monod, la famille devra se positionner par écrit avant le 4 mai pour l'un ou l'autre établissement. L'établissement fera alors appel à sa liste complémentaire. Un élève ne peut être en liste supplémentaire à Mignet et Monod, les places en liste supplémentaire ne sont pas numérotées. Mme Fady demande à ce que ces informations figurent sur les sites de Monod et de Mignet. Mme Ruiz donne son accord.

b) Entrée en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

Si des places se libèrent, **la priorité sera donnée aux élèves déjà inscrits au collège Mignet.**

Mme Fady pose la question sur la nécessité de faire évoluer les critères d'entrée en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. Les places vacantes doivent-elles faire l'objet d'un concours ouvert à tous les candidats ou seuls les candidats de Mignet comme c'est actuellement le cas. À ce stade, la pression démographique est telle qu'il convient de réserver les places aux montants et aux élèves du secteur. Les places seront réservées aux élèves du collège Mignet.

Une idée proposée est de faire le recrutement en septembre. Ceci sera décidé en fonction des places restantes au mois de juin. Si oui, il faut communiquer et fixer une date d'un concours pour un test écrit ainsi qu'un entretien oral. Pour faciliter le processus d'admission dans les classes supérieures, Mme Ruiz demande aux familles qui envisagent de quitter la Section d'en informer au plus tôt l'établissement.

IV. Sujets divers :

a) FLE

Mme Ruiz a précisé que tous les élèves venant d'établissements privés ou étrangers passent un test de français et sont identifiés comme nécessitant des cours de FLE ou non. Le collège Mignet ne propose pas de cours de FLE pour des élèves strictement anglophones.

Avant c'était "pour les élèves en France depuis plus d'une année".

Les représentants de l'association APELEVIA regrettent ce choix qui va rendre difficile l'intégration des élèves anglophones. Mme Ruiz indique que les élèves primo-arrivants pourront éventuellement recevoir quelques heures d'enseignement de FLE dans le dispositif de UPE2A (les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) selon les disponibilités.

b) Remplacement de Mme Fady

Mme Fady part à la retraite après cette année scolaire et elle doit être remplacée. Nous espérons d'avoir la possibilité de faire la transition avec Mme Fady et le nouveau professeur mais ça dépend si la personne qui prend la poste a déjà un poste ailleurs. Dans ce cas, la direction envisage d'avoir une ou deux journées de partage au début juillet 2023. Mme Ruiz a proposé aussi de partager le contact d'APELEVIA avec le nouveau professeur, ce qui pour APELEVIA est évidemment très acceptable.

Mme Ruiz a expliqué que les professeurs sont proposés par l'inspecteur d'anglais au ministère (vivier éducation nationale), et c'est le ministère qui nomme le professeur pour le poste.

c) Offre pédagogique 2023-2024

Mme Ruiz a distribué l'article D421-134 du code de l'éducation. Selon l'article : « *Dans les collèges, ces aménagements portent sur une discipline non linguistique dont l'enseignement est assuré partiellement en français et partiellement en langue étrangère. Un enseignement complémentaire de lettres étrangères s'ajoute, à raison de quatre heures par semaine, aux horaires normaux d'enseignement.* »

Mme Ruiz et Mme Boucher expliquent que « *un enseignement complémentaire de lettres étrangères s'ajoute, à raison de quatre heures par semaine, aux horaires normaux d'enseignement,* » veut dire que à

l'échelle d'un collège l'enseignement d'anglais pour la section internationale doit être 1 heure supplémentaire par niveau. Ça se traduit de la manière suivante :

- 5 heures d'anglais hebdomadaires pour la 6^{ème} et,
- 4 heures d'anglais hebdomadaires pour la 5^{ème}, la 4^{ème} et la 3^{ème}.

Pour la discipline non linguistique, l'histoire-géographie l'article dit que « *dans les collèges, ces aménagements portent sur une discipline non linguistique dont l'enseignement est assuré partiellement en français et partiellement en langue étrangère* ». Nous avons la chance à Mignet d'avoir Mr Terrisse qui fait le cours entièrement en anglais. L'horaire n'est pas abordé dans l'article. Cette année il y a une heure supplémentaire d'histoire-géographie pour la 6^{ème}, la 5^{ème} et la 4^{ème} et une demi-heure supplémentaire pour la 3^{ème}. Pour l'année de 2023-2024, l'horaire sera celui du bulletin officiel :

- 3 heures d'histoire-géographie en anglais hebdomadaires pour la 6^{ème}, la 5^{ème}, et la 4^{ème} et,
- 3,5 heures d'histoire-géographie en anglais hebdomadaires pour la 3^{ème}.

Ceci représente une perte de 6,5 heures d'enseignement sur la section internationale. Jusqu'à présent, c'était 9 heures d'enseignement pour chaque niveau et dès l'année prochaine ça devient :

- 8 heures pour la 6^{ème}
- 7 heures pour la 5^{ème}, et la 4^{ème}
- 7,5 heures pour la 3^{ème}

Mme Fady rappelle que l'interprétation des textes officiels est très variable d'un établissement ayant une section internationale à un autre. Certains établissements proposent 4 heures de LVA et 4 heures de littérature par niveau.

Mme Ruiz affirme que ces sont des choix qui reflètent la liberté des établissements et le projet pédagogique.

Les représentants d'APELEVIA demandent si cette offre pédagogique est liée à la DGH (Dotation Globale Horaire) pour l'année 2023-2024. Effectivement Mme Ruiz répond qu'il y aura un changement sur l'enseignement obligatoire pour la 6^{ème} de l'année 2023-2024 et il faut augmenter des heures de français et de mathématiques car le niveau des élèves a baissé. La DGH sera discutée à la Commission Permanente du mardi 7 février et au Conseil d'Administration du mardi 28 février.

IV. Remerciements Mme Fady :

Après plus de 20 ans au Collège Mignet, ce Conseil International est le dernier qui profite de la présence de Mme Fady, coordinatrice de la Section Internationale, et professeur de Littérature Anglaise. Mme Ruiz, Mme Boucher, Mme Briot et les représentants de parents d'élèves d'APELEVIA ont eu l'opportunité de remercier vivement Mme Fady pour tout ce qu'elle a apporté à la section internationale, et pour son influence positive pendant toutes ces années. Elle est le cœur de cette section et elle va nous manquer énormément. Mme Fady remercie à son tour tout le monde pour ces années enrichissantes au sein du Collège Mignet.

Le Conseil est levé à 19h30.

*Compte-rendu rédigé par les représentants des parents d'élèves APELEVIA,
pour le Conseil International.*